



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000
Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES REMOTAS DO 3º BIMESTRE-PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19 2020

Professor: Luís Alexandre Machado

Disciplina: Inglês

série: 6º ano 3º bimestre

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETIVO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">• Uso da língua em situações de interação social. Conhecer palavras e expressões em inglês (ou em qualquer outra língua) não significando se aproximar do uso efetivo dessa língua, sobretudo do uso feito pelos povos que a têm como língua materna.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer com que aprendizado do inglês seja realizado da mesma forma que o português. Fazendo com que a língua inglesa seja aprendida por meio de práticas linguísticas cotidianas, discursivas e da reflexão sobre elas	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar os eixos que são oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural, fazendo com que o ensino de inglês colabore para desenvolver competências que vão além de ler, interpretar e resolver problema, pelo menos no aspecto básico.	<ul style="list-style-type: none">• tradicional, direta, audiolingual e sociointeracionista tendo como base à utilização de mídias e recursos tecnológicos disponíveis.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000
Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES REMOTAS DO 4º BIMESTRE-PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19 2020

Professor: Luís Alexandre Machado

Disciplina: Inglês

série: 6º ano 4º bimestre

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETIVO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">• Uso da língua em situações de interação social. Conhecer palavras e expressões em inglês (ou em qualquer outra língua) não significando se aproximar do uso efetivo dessa língua, sobretudo do uso feito pelos povos que a têm como língua materna.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer com que aprendizado do inglês seja realizado da mesma forma que o português. Fazendo com que a língua inglesa seja aprendida por meio de práticas linguísticas cotidianas, discursivas e da reflexão sobre elas	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar os eixos que são oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural, fazendo com que o ensino de inglês colabore para desenvolver competências que vão além de ler, interpretar e resolver problema, pelo menos no aspecto básico.	<ul style="list-style-type: none">• tradicional, direta, audiolingual e sociointeracionista tendo como base à utilização de mídias e recursos tecnológicos disponíveis.

